

Mai 2021
N° 204



Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X

F S S P X

L'Écho de Saint-Antoine

Chapelle de la Présentation de Marie
Chemin de Montolivet 19

1006 Lausanne

Tél 078/261 53 35 / email: lausanne@fsspx.ch



Marie notre tendre mère

La bienheureuse Vierge Marie disait un jour à Marie Lataste : « Je suis la mère de tous les hommes, puisque je suis la mère de Celui qui les a créés. Combien les âmes rachetées au prix du Sang de mon Fils, m'ont coûté cher, ma fille ; combien ce rachat m'a fait souffrir !... Je suis le refuge de tous les pécheurs ; je suis la Cité du refuge ; même les plus grands pécheurs peuvent se réfugier en moi ; je n'en rejette aucun... Je suis la consolation des affligés ; toutes les afflictions ont été en moi ; j'ai reçu en moi, à la mort de mon Fils, toutes les afflictions. Je sais compatir à toutes les douleurs ».

« Ah ! disait sainte Mechtilde à la Vierge Marie, que ne puis-je vous saluer de la plus douce salutation que

jamais cœur humain imagina. » À peine avait-elle formulé ce désir que l'auguste Mère lui apparut, portant sur sa poitrine l'Ave Maria écrit en lettre d'or. « Jamais ! lui dit-elle, jamais l'homme ne surpassera cette salutation, et nul ne me salue plus agréablement que celui qui l'emploie avec révérence. »

« Ô Marie ! ma Mère s'écria un jour Saint Alphonse Rodriguez, je vous aime tant qu'il me semble que vous ne pouvez m'aimer autant que je vous aime.

– Insensé ! lui répondit l'auguste Marie, sache qu'il y a, entre ton amour pour moi et le mien pour toi et pour mes enfants ici-bas, autant de distance qu'il y a entre le ciel et la terre. »

L'habitude de l'effort dans l'éducation religieuse

Bien chères familles, ayant eu sous les yeux ce texte instructif concernant la difficile tâche de l'éducation, il m'a semblé bon de vous le faire connaître afin d'enrichir vos connaissances en ce domaine et de vous donner quelques conseils dans la pratique de cet art des arts.

Tous ceux qui vivent avec les enfants savent que ce qui leur manque à tous, c'est *l'habitude de l'effort*.

On ne les a pas formés sous ce rapport ; on n'exige pas assez d'eux... on transige... on capitule.

Ils sont bons. Ils ont d'immenses ressources. On pourrait tirer beaucoup de leur nature. Malheureusement, ils se laissent vivre... Ils n'ont pas assez de volonté... C'est le mal de l'époque.

Il faut absolument y remédier... développer en eux l'énergie... C'est urgent... Les enfants portent tout l'avenir.

– D'abord, il faut commencer leur éducation de bonne heure...

– Puis, il faut observer l'enfant, voir ses défauts intellectuels et moraux et se faire un plan pour l'aider à s'en débarrasser. Ce plan, il faut ensuite résolument l'appliquer... Le succès viendra infailliblement.

– Par exemple, l'enfant n'est pas attentif ?... Que faire ?

Faites-lui toucher du doigt son inattention... Montrez-lui les conséquences... Puis, donnez -lui vos conseils. Cherchez-les, ingéniez-vous, lisez des livres d'éducation... Donnez-vous de la peine !...

Aidez-le à les réaliser... Demandez-lui, par exemple, ce qu'on a dit au catéchisme, en classe, à l'église; ce qu'il a vu dans la rue; ce qu'il a retenu d'une lecture... Forcez-le à réfléchir... Il y arrivera...

Habituez-le à remarquer ce qui est «beau »... dans une cérémonie, un paysage, une lecture, un spectacle. Qu'il ait un carnet et qu'il note ce qui l'a frappé... C'est très simple... En insistant, en y

revenant sans cesse, l'enfant, en très peu de temps, acquerra des qualités d'observateur. Il développera son jugement... Il s'enrichira au contact de la vie.

J'ai vu, à Lourdes, il y a quelques années, un petit garçon et une petite fille installés dans un coin près de la Basilique... Ils avaient un carnet et leurs yeux profonds, sérieux fouillaient la foule, cherchaient des traits intéressants, des détails de beauté... Leurs parents les avaient ainsi éduqués... C'était un plaisir de les voir, à onze et douze ans, ainsi penchés sur les pèlerins, attentifs à noter leurs réactions.

On peut tout obtenir d'un enfant quand on le veut... et qu'on sait s'y prendre...

Il est facile de donner à un petit le culte de ce qui est généreux, de ce qui est pur... Il suffit de lui faire lire quelques pages d'un beau livre, des traits émouvants, d'en souligner l'importance, de lui faire prendre quelques notes brèves et de l'aider ensuite à les faire passer dans sa vie... Une petite conscience est tellement malléable !... Mais il faut (je dis : il faut) la prendre en mains...

– L'enfant est égoïste ?... Il ne

pense qu'à lui ?... Il ne voit pas la souffrance de ses parents, de ses frères et sœurs... de ses amis... de sa patrie... du monde ?...

Ouvrez-lui les yeux sur ce terrible défaut... donnez-lui en l'horreur, cherchez des arguments...

J'allais dire : « Préparez votre petite monition ». Achetez au besoin un livre qui vous aidera... puis suggérez-lui des résolutions... insistez... soulignez les efforts... provoquez-les... encouragez-les... vous verrez comme la pitié, la bonté s'éveilleront dans son cœur... J'avais parlé un jour à des petites filles, de la nécessité de faire de beaux gestes... Je leur avais demandé de les faire vis-à-vis des personnes âgées, de comprendre, de sentir les peines des vieillards...

Or, une enfant m'avait bien suivi, compris. Dans la rue elle rencontra un bon vieux, et tout de suite, aimablement, lui dit : « Comme vous avez l'air fatigué, bon papa !... Votre paquet est lourd... voulez-vous que je vous le porte jusqu'au bout de la rue ? »...

L'homme étonné se laissa faire... Avant de le quitter, l'enfant lui fit cette réflexion :

« Je vais passer à l'église, je ferai une petite prière pour vous... » L'homme eut les larmes aux yeux... Enfin la petite fille revenant sur ses pas, ajouta : « Et vous, bon papa, vous faites aussi vos prières ?... » Le pauvre vieux pleura...

J'ai connu une mère admirable. Jeune fille, elle avait étudié les problèmes d'éducation... Elle savait comment s'y prendre pour éveiller chez ses petits le goût et la pratique de l'effort, le sens du beau, l'habitude de la franchise, de l'ordre, des prières régulières, de la bonne humeur.

Chaque semaine, elle s'attaquait à un défaut. Elle demandait à ses enfants d'en triompher en leur assignant un but élevé, pratique, capable de les toucher... Elle les intéressait aux malades, aux prêtres de campagne, aux mourants qui avaient besoin de grâces... à une retraite dont on désirait le succès... Elle passionnait ses enfants avec « un but ». Puis, elle leur disait : « Il faut que ce soir vous ayez fait des sacrifices... ». Les enfants étaient entraînés, ils se surveillaient... Ils luttèrent...

Le soir, la mère leur faisait

toucher du doigt les joies qu'on goûte quand on fait bien... Les enfants s'en rendaient compte... Ils remarquaient que le mal rend malheureux, qu'il y a, au contraire, des joies élevées dans le devoir... Ils payaient de leur personne... Ils faisaient leur propre conquête... ils étaient fiers.

Jamais elle ne les laissait aller à la messe sans leur avoir montré l'office sur leur livre... Elle leur rappelait, à 9 ans, qu'à partir de l'offertoire surtout, ils devaient réciter les prières en union avec le prêtre... se souvenir de leurs grands-parents... Elle les questionnait à leur retour.

Dans la journée, elle leur rappelait qu'ils avaient reçu leur Dieu le matin, qu'ils devaient être généreux, plein d'allant à cause de cela...

Le soir, elle récitait avec eux une prière pour la famille, pour les morts. Elle entraînait ses enfants... elle était « précise » dans ses conseils... cette femme était une éducatrice, une vraie mère...

Ah ! comme il serait facile de développer une jeune âme !... mais qui le fait ? qui y pense ?...

qui se donne intensément à cette tâche tout-à-fait essentielle ?...

On gémit sur l'égoïsme des enfants... on les tance... on les punit... on ne prend pas de méthode pour les aider à en sortir... ou, si l'on entreprend, on ne poursuit pas... comme les âmes sont délaissées ! ce sont de magnifiques terrains... qu'on ne défriche pas.

Et il en est ainsi pour tout, dans le domaine de l'éducation. Il y a des enfants orgueilleux, paresseux, gourmands, jaloux, désobéissants, susceptibles, timides, peu ordonnés, toujours en retard... ils n'aiment pas se gêner... Ils pourraient être meilleurs. Ce serait un devoir et un plaisir de les aider à triompher d'eux-mêmes... de leur donner des résolutions simples... de les entraîner... de faire naître un effort, un succès...

On ne le fait pas... ou on le fait peu... sans suite...

Les parents disent : « J'ai trop de travail... Je n'ai pas le temps ». Ils s'en remettent aux professeurs, aux prêtres qui ont 50, 60 élèves... Ils capitulent devant leur plus grand devoir.

Ils sont cause que leur petit ne

donne pas sa mesure. Et c'est un grand malheur... « Je l'avoue, me disait loyalement une maman... je ne sais pas élever mon enfant... Je me fâche contre lui... et c'est tout... » Oui, c'est tout ce qu'on fait... Et ce n'est rien...

Et l'enfant grandit... Il a quelques notions morales...

Il a une teinte de bonté sur son âme...

Il n'a pas conquis de haute lutte les vertus de son âge. Il n'a pas de volonté... La faiblesse, chez lui, domine...

Et ce sera pour lui, pour ses parents, pour son avenir, pour son foyer, un grand malheur... Les conséquences d'une éducation manquée sont incalculables...

Que les parents se disent et se redisent qu'il y a dans les petits, dans les « tout-petits » des richesses immenses de générosité...

Avec un enfant suffisamment doué, on peut faire un être de valeur, une personnalité, un caractère, un noble chrétien... On peut l'habituer à détruire ce qui paralyse en lui le bien qui veut s'éveiller...

(suite à la dernière page)

« Donnez-moi un enfant ordinaire, disait un grand éducateur; avec de la méthode, de la patience, de la volonté et de la prière, j'en ferai un être d'élite. » Et c'est la grande chose qu'il faut faire aujourd'hui...

Nos nations ont besoin d'être réveillées de leur apathie, de leur laisser-aller... qui s'expriment dans tous les domaines et peuvent les conduire à la ruine...

C'est par l'enfance qu'il faut commencer...

Là est le grand devoir de l'heure... Il n'en est pas de plus urgent et de plus consolant...

Faire une belle âme, une splendide nature avec un tout-petit : cela est plus grand que de faire un chef-d'œuvre sur de la pierre ou de la toile...

Ce chef-d'œuvre, il faut le faire avec vos " enfants "... Dieu ne vous les a donnés que pour cela...

Vous en répondrez...

Aujourd'hui, c'est votre tâche...

Demain, ce sera votre récompense...

Là-haut, ce sera votre gloire...

(Extrait de l'ouvrage
Le Christ dans nos cités
de Monsieur l'abbé P. Marc)

Activités paroissiales

Pendant le mois de Marie, les Messes de la semaine seront précédées à 17h45 du chapelet devant le St Sacrement exposé.

Samedi 1^{er} mai

1^{er} Samedi du mois

Fête de Saint Joseph Artisan :

17h00 Heure Sainte, suivie de
18h00 Messe.

Vendredi 6 mai

1^{er} Vendredi du mois :

18h30 Messe, suivie de l'Heure
Sainte.

Vendredi 14 mai :

19h30 Catéchisme pour adultes :
ultime préparation
à la Confirmation.

Samedi 15 mai :

Réunion de la JCR.

Samedi 22 mai :

15h00 Récollecion préparatoire
à la Confirmation.
17h00 Heure Sainte pour les
vocations, suivie de 18h00 Messe.

Dimanche 23 mai :

15h00 Confirmations à Ecône.

Vendredi 28 mai :

19h30 Catéchisme pour
adolescents.

Mercredi 2 juin :

Adoration perpétuelle de la FSSPX.

Dimanche 6 juin

Solennité de la Fête-Dieu :

10h00 Première Communion.

Samedi 19 juin :

De 10h00 à 17h00 : Journée
romande de la Croisade
Eucharistique en nos locaux.

mai 2021

Horaires des Messes

	<u>Monthey</u>	<u>Montreux</u>	<u>Lausanne</u>	<u>Carmel</u>
sam 1	St Joseph Artisan, Conf., 1ère cl.	8h00	-----	18h00 8h00
dim 2	4e Dimanche après Pâques, 2e cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 7h45
lun 3	De la fête, 4e cl. - Mm. des Sts Alexandre 1er, Pape et ses Compagnons, Mart.	8h00	-----	8h00
mar 4	Ste Monique, Vve, 3e cl.	18h30	-----	8h00
mer 5	St Pie V, Pape et Conf., 3e cl.	8h00	-----	18h30 8h00
jeu 6	De la fête, 4e cl.	18h30	-----	8h00
ven 7	St Stanislas, Ev. et Mart., 3e cl.	18h30	-----	18h30 8h00
sam 8	Marie Médiatrice de toutes grâces, 3e cl.	8h00	-----	18h00 8h00
dim 9	5e Dimanche après Pâques, 2e cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 7h45
lun 10	Des Rogations - St Antonin, Ev. et Conf., 3e cl. - Mm. des Sts Gordien et Epimaque, Mart.	8h00	-----	8h00
mar 11	Des Rogations - Sts Philippe et Jacques le Mineur, Ap., 2e cl.	18h30	-----	8h00
mer 12	Des Rogations - Vigile de l'Ascension, 2e cl. - Mm. de St Sigismond, Roi et Mart.	8h00	-----	18h30 8h00
jeu 13	Ascension de Notre Seigneur, 1ère cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 8h00
ven 14	De la fête, 4e cl. - Mm. de St Boniface, Mart.	18h30	-----	18h30 8h00
sam 15	St Jean-Baptiste de la Salle, Conf., 3e cl.	8h00	-----	18h00 8h00
dim 16	Dimanche après l'Ascension, 2e cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 7h45
lun 17	St Pascal Baylon, Conf., 3e cl.	8h00	-----	8h00
mar 18	St Venant, Mart., 3e cl.	18h30	-----	8h00
mer 19	St Pierre Célestin, Pape et Conf., 3e cl. - Mm. de Ste Pudentienne, Vge	8h00	-----	18h30 8h00
jeu 20	St Bernardin de Sienne, Conf., 3e cl.	18h30	-----	8h00
ven 21	De la fête, 4e cl.	18h30	-----	18h30 8h00
sam 22	Vigile de la Pentecôte, 1ère cl.	8h00	-----	18h00 8h00
dim 23	Dimanche de la Pentecôte, 1ère cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 7h45
lun 24	Lundi de la Pentecôte, 1ère cl.	8h00	-----	8h00
mar 25	Mardi de la Pentecôte, 1ère cl.	18h30	-----	8h00
mer 26	Mercredi des Quatre-Temps de Pentecôte, 1ère cl.	8h00	-----	18h30 8h00
jeu 27	Jeudi de la Pentecôte, 1ère cl.	18h30	-----	8h00
ven 28	Vendredi des Quatre-Temps de Pentecôte, 1ère cl.	18h30	-----	18h30 8h00
sam 29	Samedi des Quatre-Temps de Pentecôte, 1ère cl.	8h00	-----	18h00 8h00
dim 30	Fête de la Très Sainte Trinité, 1ère cl.	8h-9h30-11h-18h30	10h15	8h30-10h00 7h45
lun 31	Fête de la Bse Vierge Marie Reine, 2e cl. - Mm. de Ste Pétronille, Vge	8h00	-----	8h00